

Instructie

ALA periode 3 les 6

Lesdoel: student kan uitleggen waar een instructie aan moet voldoen

hoe moet je duiken in het water

ik ben in het zwembad

Stap 1 je hebt een zwembad nodig

Stap 2 je hebt een tegel

Stap 3 je doet je rechte voet naar voren

Stap 4 je doet je linker voet naar achter

Stap 5 je doet je hand boven elkaar

Stap 6 je trekt je armen naar voren

Stap 7 je doet je hoofd tussen je armen

Stap 8 en duiken maar in het water

De instructie

Na een instructie gaan leerlingen vaak zelfstandig aan de slag. Zij moeten weten wat ze moeten en vooral ook in welke volgorde.

Een goede instructietekst kent in de kern twee opdrachten.

De eerste is: schrijf in de gebiedende wijs: *Bijv:*
Haal het ventieldeksel weg

De tweede: beschrijf de deeltaken in de juiste volgorde

Instructies schrijven vraagt om nauwkeurig taalgebruik, overzichtelijkheid, een juiste volgorde van handelingen en het gebruik van de gebiedende wijs

Een voorbeeld:

- Hier zie je de instructie van het spel moordenaartje.
- Geef feedback op deze instructie

moordenaartje

het spel duurt: 10 tot 15 min.

leeftijd : 6 tot 11 jaar

je oefent bij dit spel concentratie.

uitleg

1 verzamel een paar kinderen

2 ga in een kring staan/zitten

3 iemand moet op de gang

4 kies een moordenaar in de kring

5 de rader moet raden wie de

moordenaar is

6 de rader mag drie keer raden

7 de moordenaar moet een knipoog aan de genen die die dood wil

regels

je mag niet knipogen als je de moordenaar niet bent

Een stappenplan van een instructie

Volledige instructie

Wat en waarom?

Wat moeten je leerlingen doen en waarom?

Hoe?

Hoe gaan ze aan de opdracht werken? Welke stappen doorlopen ze? Werken ze samen of alleen?

Tijd?

Hoe veel (doorloop)tijd hebben ze voor deze opdracht?

Hulp?

Waar of bij wie kunnen leerlingen hulp halen of vragen?

Opbrengst?

Wat ga jij of gaan jouw leerlingen met de opbrengst doen?

Klaar?

Wat kun je gaan doen als je klaar bent?



Een voorbeeld

VOORBEELD



Wat en waarom?	We gaan inventariseren waaruit een goede instructie bestaat
Hoe?	Denk eerst 2 min zelf na. Wissel uit in een groepje van 4 en kom tot een 5-tal punten die van belang zijn, in 5 min. We bespreken de uitkomsten.
Tijd?	2 min zelf, 5 min in groepje, 5 min plenair
Hulp?	Bij de trainer en in de groep
Opbrengst?	We bespreken de uitkomsten en leggen deze naast het onze volledige instructie
Klaar?	Geef een eigen opdracht vorm volgens de opbouw van de volledige instructie

Bijzondere
instructie bij
een sport en
spel activiteit:

**Praatje-
plaatje-
daadje**

De uitleg gaat in drie stappen.

Eerste stap is praatje. Je zegt dan wat je gaat doen en hoe je dat doet (je zegt bijvoorbeeld dat je een bal in het doel gaat trappen en dat je standbeen dan precies naast de bal moet komen te staan).

Daarna laat je zien **wat je bedoelt door het voor te doen**. Dat is de tweede stap: **plaatje**.

Tot slot mag iedereen aan wie het is uitgelegd **het zelf gaan doen**. Dat is de derde stap: **daadje**.

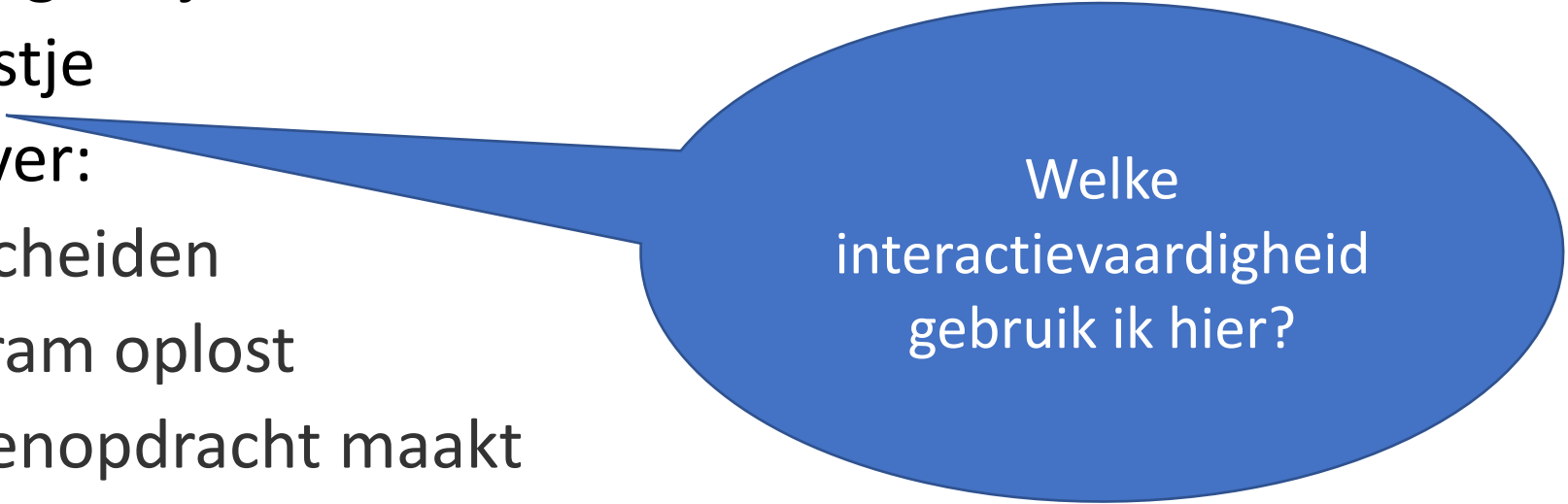
Nu zelf doen

Het is belangrijk dat je als onderwijsassistent een duidelijke instructie kan geven. Dus daarom gaan jullie dat oefenen.

Kies uit onderstaand lijstje

Schrijf een instructie over:

- a. Hoe je afval moet scheiden
- b. Hoe je een cryptogram oplost
- c. Hoe je een ALA oefenopdracht maakt
- d. Hoe je pleinwacht doet
- e. Hoe je....*eigen keuze*.....



Welke
interactievaardigheid
gebruik ik hier?

En heb ik het goed uitgelegd?

Lesdoel: student kan uitleggen waar een instructie aan moet voldoen

Daar gaan we:

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

1 gebruik gebiedende wijs

2 niet te veel tekst

3 juiste volgorde van opdrachten

4 hoeveel tijd

5 wat doe je als het klaar is